

# ANIMATION MUSÉOGRAPHIE

## ENQUÊTE SUR LES ÉTANGS FOREZIENS



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est un étang. (Histoire, géologie, entretien...).
- Découvrir la faune et la flore inféodées à la plaine des étangs du forez.
- Connaître différents acteurs de l'environnement, leurs rôles.

### LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

#### **Cycle 2**

module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

#### **Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

### DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

A l'intérieur de la Maison des étangs du Forez, les élèves se transformeront en journalistes et partiront enquêter au sein de l'exposition interactive/ludique afin de découvrir si les étangs sont menacés. Des rencontres et des décors surprenants les attendront au détour de cette exposition unique dans le département de la Loire. Grâce à cette animation, vous pourrez aborder différentes notions : écosystème, biodiversité, aménagements, gestion, impacts des actions humaines, etc.

#### **Durée**

½ journée  
(2h30 env)

#### **Niveaux**

CE1 à CM2





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est un étang.
- Découvrir la faune inféodée à cet écosystème.
- Reconnaître différentes espèces et leurs modes de vie.

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

### Cycle 2

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

### Cycle 3

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Lecture de paysage dans le plus grand observatoire de la Réserve de Biterne.

Observation ornithologique avec jumelles et longue-vue.

Détermination des espèces présentes et explication de leurs modes de vie.

### Durée

1/2 journée  
(2h30 env)

### Niveaux

CE1 à CM2



# ANIMATION

## LA HAIE EN CLASSE

Fédération  
des Chasseurs  
de la Loire



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une haie.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.
- Comprendre l'intérêt des haies.

### LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

#### **Cycle 2**

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

#### **Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

### DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Photolangage pour découvrir différents écosystèmes qui nous entourent.

Atelier devinettes pour découvrir les espèces présentes et formant les haies champêtres.

Diaporama interactif permettant de comprendre les rôles et les menaces que rencontrent les haies.

#### **Durée**

½ journée  
(2h30 env)

#### **Niveaux**

CP à CM2



ANIMATION

PLANTATION HAIE

SI PROJET SUR LA COMMUNE

Fédération  
des Chasseurs  
de la Loire



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre comment se plante une haie champêtre.
- Découvrir la flore composant cet écosystème.
- Comprendre l'intérêt des haies, leurs rôles et leurs menaces.
- Travailler en équipe.
- Rencontrer des acteurs du territoire.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

### Cycle 2

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

### Cycle 3

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Introduction et explication de la séance de plantation.

Plantation des différents arbustes formant la future haie.

Présentation des différentes essences plantées.

Distribution d'étiquettes aux enfants qui marqueront leurs noms dessus et choisiront un arbuste afin de devenir le parrain ou la marraine de cet arbre et les protecteurs de la haie.

### Durée

½ journée  
(2h env les après-midi)

### Niveaux

CP à CM2



Les enfants doivent venir avec des bottes et des vêtements chauds pour cette demi-journée qui se passe en hiver.



ANIMATION

DÉCOUVERTE

D'UNE HAIE CHAMPÊTRE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une haie.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

**Cycle 2**

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

**Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Lecture de paysage.

Atelier traces d'animaux pour découvrir les espèces présentes dans les haies.

Atelier reconnaissance de la végétation.

**Durée**

½ journée  
(2h env)

**Niveaux**

CP à CM2





# ANIMATION

## LA MARE EN CLASSE



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une mare.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.
- Comprendre l'importance des mares pour la biodiversité.

### LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

#### **Cycle 2**

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

#### **Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

### DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Brainstorming autour des mares.

Diaporama interactif pour découvrir la faune et la flore de la mare.

Activité autour du cycle de développement de la libellule, du crapaud et de l'iris.

Atelier sur les chaînes alimentaires dans la mare.

#### **Durée**

½ journée  
(2h30 env)

#### **Niveaux**

CP à CM2



# ANIMATION

# SORTIE MARE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une mare.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.
- Comprendre l'importance des mares pour la biodiversité.

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

### Cycle 2

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

### Cycle 3

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Introduction : contexte de la réserve.

Pêche à l'épuisette des insectes et invertébrés.

Observation, dessins et détermination des petites bêtes.

Explication des modes de vie de ces espèces.

### Durée

½ journée  
(2h env)

### Niveaux

CP à CM2



# ANIMATION

# LA FORÊT EN CLASSE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une forêt.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.
- Appréhender les rôles de la forêt.

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

### Cycle 2

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

### Cycle 3

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Brainstorming sur la forêt.

Atelier ludique découverte faune de nos forêts.

Jeu découverte des arbres de nos forêts.

Activité autour des rôles de la forêt.

**Durée**

½ journée  
(2h30 env)

**Niveaux**

CP à CM2



ANIMATION

SORTIE EN FORÊT

ATELIERS SCIENTIFIQUES

Fédération  
des Chasseurs  
de la Loire



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une forêt.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

**Cycle 2**

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

**Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Atelier traces d'animaux pour découvrir les espèces présentes en forêt.

Atelier reconnaissance de la végétation.

Chasse aux trésors pour découvrir la biodiversité de ce milieu.

**Durée**

1/2 journée  
(2h env)

**Niveaux**

CP à CM2



ANIMATION

SORTIE EN FORÊT

BALADE SENSORIELLE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une forêt.
- Découvrir la faune et la flore inféodées à cet écosystème.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

**Cycle 2**

Module « comprendre le monde » / Identifier les paysages  
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, sa diversité.

**Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement.

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Glissé dans la peau d'un jeune écureuil, les élèves découvriront de manière active et ludique la forêt.

De sa naissance à l'âge adulte, ils pourront écouter, toucher, sentir et même découvrir de nombreux éléments de la forêt permettant aux écureuils de vivre sereinement dans ces milieux importants.

**Durée**

½ journée  
(2h env)

**Niveaux**

GS à CM2



Cette animation peut être proposée dans une forêt à proximité de votre école.



ANIMATION

LES TRAMES VERTES

ET BLEUES



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce que sont les trames vertes et bleues (TVB).
- Découvrir les notions de biodiversité et d'écosystème.
- Réfléchir à des solutions pour améliorer les TVB sur le territoire.
- Savoir observer, décrire et nommer des paysages.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

**Cycle 3**

Module « le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »  
Identifier les enjeux liés à l'environnement

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Description interactive de différents milieux naturels.

Découverte de la notion d'écosystème et de biodiversité.

Retrouver les différents écosystèmes de sa commune sur une carte IGN et satellite.

Vidéo sur les trames vertes et bleues et leurs rôles.

Proposition d'actions par les élèves pour les préserver.

**Durée**

1/2 journée  
(2h30 env)

**Niveaux**

Cycle 3



